

- [Home](#)
- [BACKGROUND](#)
- [KEY NOTE SPEAKERS](#)
- [REGISTRATION](#)
- [PROGRAMME](#)
- [FULL PAPER](#)

## BACKGROUND

### BACKGROUND

International Conference on Education and Regional Development 2016 (ICERD 2016) is a continuation of International Seminar on Comparative Educational System Malaysia-Indonesia in 2010 and the Seminar on Comparative Education in Competency Based Curriculum Indonesia-Malaysia in 2012. This year, ICERD 2016 focuses on Cross-Cultural Education for Sustainable Regional Development as a main theme.

### AIMS

International Conference on Education and Regional Development 2016 (ICERD 2016) aims at promoting academic research collaboration among researchers, experts, practitioners and implementers for the region development. This conference highlights the recent findings that are based on educational research and empirical evidences. Strengthening Professional networking is also one of the aims of this conference.

### THEME

- Trend and Issues Curriculum and Instructional in 21st Century Education
- Curriculum and Instruction for Challenge of MEA
- Curriculum for Education for Sustainable Development (ESD)
- Cross-cultural education
- Education for sustainable regional development
- Curriculum for regional development
- Sports, recreation and human wellbeing
- School Management and Administration towards sustainable regional development
- Language issues in education for sustainable regional development
- Human capital and social capital in sustainable regional development
- Comparative education, community education and societal wellbeing
- Science, technology and mathematics for sustainable regional development
- Character building, civic behaviour, ethnic relations, national identity and nationhood education
- Ubiquitous learning for sustainable regional development
- Psychological and sociological issues in regional development
- Religious and moral education
- Philosophy of Education for regional development
- Sustainable regional development in higher education
- Other themes related to education for sustainable regional development

### Categories

- [Uncategorized](#)

### Archives

- [May 2016](#)

### Stay In Touch

- [Send Us Email](#)
- [Follow Us On Twitter](#)
- [Rss Feed](#)

### Contact Details

Address: FM-9, B-Block, Second Complex Mansarovar, Bhopal

### How To Setup

To setup this widget area, go to appearance settings and navigate to widget option.

### Address

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean mauris risus.

ICERD 2016-Just another UPI Conference Sites site

[BizWay Theme](#) powered by [WordPress](#)

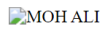
- [Home](#)
- [BACKGROUND](#)
- [KEY NOTE SPEAKERS](#)
- [REGISTRATION](#)
- [PROGRAMME](#)
- [FULL PAPER](#)

## KEY NOTE SPEAKERS



Dr. Zinaida Fadeeva  
(United Nation University)

**Topic : Topic: Educational for Sustainable Development Goals**



**Prof. Dr. Mohammad Ali, MA**

(Professor for Curriculum and Educational Technology at Indonesia University of Education) **Topic: Curriculum for Cross-cultural Education**



**Dr. Dinn Wahyudin, MA**

(Lecture for Curriculum and Educational Technology at Indonesia University of Education) **Topic: Sustainable regional development: the Roles of Education**



**Prof. Dr. Norazah Mohd Nordin**

*Dean, The Faculty of Education, UKM*

Topic: MOOC and Cross-cultural Learning in Higher Education: Issues and Challenges



**Associate Professor Dr. Sayuti Ab Ghani**

*Head, Department of Nationhood, Leadership and Civilization,  
National Defence University of Malaysia*

**Topic: Cultural Diversity in Malaysia: Analysis from Islamic Perspective**



Associate Professor Dr. Saleh Amat

Head Department of Education and  
Community Wellbeing UKM

**Topic : Understanding Cross-Cultural Elements for Improving Counseling and Guidance Skills**

### Categories

- [Uncategorized](#)

### Archives

- [May 2016](#)

### Stay In Touch

- [Send Us Email](#)
- [Follow Us On Twitter](#)
- [Rss Feed](#)

### Contact Details

Address: FM-9, B-Block, Second Complex Mansarover, Bhopal

### How To Setup

To setup this widget area, go to appearance settings and navigate to widget option.

### Address

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean mauris risus.

ICERD 2016-Just another UPI Conference Sites site

[BizWay Theme](#) powered by [WordPress](#)

- [Home](#)
- [BACKGROUND](#)
- [KEY NOTE SPEAKERS](#)
- [REGISTRATION](#)
- [PROGRAMME](#)
- [FULL PAPER](#)

Search

## PROGRAMME

### Programmes

#### October 31, 2016 (Monday)

7.30-8.00 : Registration

8.00-9.00 : Opening Ceremony (Performance Art : Tari Topeng)

9.00-11.00 : Key-note Session (3)

11.00-12.00 : Parallel Session I

12.00-13.00 : Lunch

13.00-17.00 : Parallel Session II

19.00 : Gala Dinner

#### November 1, 2016 (Tuesday)

7.30-8.00 : Registration

8.00-9.00 : Key-note Session (3)

9.00-11.30 : Parallel Session III

11.30-12.00 : Closing Ceremony

Best Paper Awards

Disperse

### Language

English

Bahasa Indonesia

Bahasa Malaysia

Search

### Categories

- [Uncategorized](#)

Search

### Archives

- [May 2016](#)

Search

### Stay In Touch

- [Send Us Email](#)
- [Follow Us On Twitter](#)
- [Rss Feed](#)

### Contact Details

Address: FM-9, B-Block, Second Complex Mansarover, Bhopal

### How To Setup

To setup this widget area, go to appearance settings and navigate to widget option.

### Address

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean mauris risus.

ICERD 2016-Just another UPI Conference Sites site

[BizWay Theme](#) powered by [WordPress](#)

- [Home](#)
- [BACKGROUND](#)
- [KEY NOTE SPEAKERS](#)
- [REGISTRATION](#)
- [PROGRAMME](#)
- [FULL PAPER](#)

Search

## FULL PAPER

[COMMUNITY PERSPECTIVES ON SPECIAL NEEDS CHILDREN](#)-Lee Swee Poh, Mohd Mahzan Awang, Shahlan Surat

[21st CENTURY KNOWLEDGE AND SKILLS IN TEACHING AND LEARNING HISTORY](#) –Nurazuraini Binti Mustapa, Mahzan B. Awang, Abdul Razaq B. Ahmad

[SOSIO-BUDAYA DI RUMAH PANJANG DAN KEMAHIRAN KEPEMIMPINAN BELIA IBAN](#) Adeline Annet anak Nyanggau, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[LEISURE ACTIVITIES OF THE IBAN YOUTH: ISSUES AND CHALLENGES](#) – Adilia Mandang Anak Along & Abdul Razaq bin Ahmad

[STRATEGIES FOR IMPLEMENTING CITIZENSHIP VALUE IN HISTORY SUBJECT AT PRIMARY SCHOOL LEVELS](#) – Amylia binti Abdul Rahman, Abdul Razaq bin Ahmad

[FLIPPED LEARNING : AN APPROACH TO PROMOTE SELF-DISCOVERY LEARNING](#) – Azleani Binti Mohd Azley, Parilah M. Shah

[ANALISIS FAKTOR PENERIMAAN TERHADAP APLIKASI E-DAFTAR DALAM KALANGAN KAKITANGAN NIOSH, MALAYSIA](#) – Rohaila Mohamed Rosly, Fariza Khalid

[A REVIEW ON SCHOOL CLIMATE, PERSONALITY TYPES AND BURNOUT AMONG PUBLIC SECONDARY SCHOOL TEACHERS](#) – Abd Rahman, A.F., Ahmad, N.A.

[CREATIVITY OF EDUCATORS IN BOOSTING UNDERSTANDING AND IMAGINATIVE ABILITY AMONG STUDENTS IN HISTORY AS A SUBJECT: ISSUES AND CHALLENGES](#) – Anis Farhana Binti Izani, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[KESERASIAN GAYA PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI \(KBAT\) DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA MELAYU](#) – Anisah Samingan, Ruslin Amir

[FLIPPED LEARNING : AN APPROACH TO PROMOTE SELF-DISCOVERY LEARNING](#) – Azleani Binti Mohd Azley, Parilah M. Shah

[THE RELATIONSHIP BETWEEN TALENT MANAGEMENT AND SELF-EFFICACY FROM THE PERSPECTIVE OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS](#) – Azlin Zainal Abidin, Azlin Norhaini Mansor

[ICT SKILLS AMONG IBAN STUDENTS IN SARAWAK](#) – Bernard Anak Pusso & Anuar Ahmad

[PERSEKITARAN SOSIAL DAN SIKAP REMAJA ETNIK IBAN TERHADAP PENDIDIKAN](#) – Catherine Bilon, Abdul Razaq Ahmad, Mohd. Mahzan Awang

[RECIPROCAL LEARNING OF THE MALAY LANGUAGE READING SKILLS IN THE CONTEXT OF MALAYSIAN CLASSROOM](#) – Celinea Lasan, Zamri Mahamod

[TAHAP PENERIMAAN M-PEMBELAJARAN DI KALANGAN GURU SJKC KUEN CHENG 2](#) – Chiang Wei Luan, Mohd Jasmy Abd Rahman

[INTERRELATIONSHIP OF PASSIVE LEISURE ACTIVITIES AND SOCIAL SKILLS DEVELOPMENT](#) – Chong Fui Jin, Abdul Razaq Ahmad, Mohd. Mahzan Awang

[TRAINERS COMMUNICATION SKILL IN MALAYSIA INSTITUTE OF SKILLS TRAINING: ISSUES AND CHALLENGES](#) – Dayang Norfadzila binti Awang Johari, Abdul Razaq Ahmad

[TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP PRACTICE AMONG PRIMARY SCHOOL TEACHERS](#) – Desmond Anak Pengabang, Mohd Mahzan Awang & Abdul Razaq Ahmad

[PENAKSIRAN NONKOGNITIF DAN PENJAJARANNYA DENGAN KEMAHIRAN INSANIAH DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI UNIVERSITI](#) – Fadzilah Abd Rahman, Norliza Ghazali, Faeza Yahaya

[KESESUAIAN ITEM KEMAHIRAN MENDENGAR UJIAN KECEKAPAN BAHASA MELAYU \(UKBM©\)](#) – Fadzilah Abd Rahman, Zuraini Jusoh, Norazlina Mohd Kiram

[PARENTAL INVOLVEMENT IN LEARNING ENVIRONMENT, SOCIAL INTERACTION, COMMUNICATION, AND SUPPORT TOWARDS CHILDREN EXCELLENCE AT SCHOOL](#) – Ahmad, N.A., Hassan, S.A., Ahmad, A.R., Chua, L.N., Othman, N

[EFFECTS OF AKADEMI MENARA GADING \(AMG\) MODULE TOWARDS STUDENT'S PERSONALITY DEVELOPMENT, COMMUNICATION SKILLS AND SELF-APPEARANCE](#) – Ahmad, N.A., Ahmad, A.R.

[PERBANDINGAN PENGGUNAAN TELEFON PINTAR UNTUK TUJUAN UMUM DAN PEMBELAJARAN DALAM KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI](#) – Fariza Khalid, Md Yusoff Daud, Mohd Khalid Mohamad Nasir

[PEMBELAJARAN PENGETAHUAN KOSA KATA ARAB BERASASKAN KAMUS EKABAHASA \(MONOLINGUAL\) ARAB](#) – Harun Baharudin

[THE IMPACT OF HEUTAGOGY EDUCATION THROUGH TELECENTRE IN SMART VILLAGE \(SV\)](#) – Jalaluddin Abdul Malek, Mohd Asruladlyi Ibrahim

[LIVING IN THE LONGHOUSE AND IBAN STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT: ISSUES AND CHALLENGES](#) – Duncan Berinau Anak Agun, Anuar Ahmad

[AN ASSOCIATION OF SOCIO-ECONOMIC AND MOTIVATION](#) – Edward Anak Naga, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[IMPORTANCE OF FAMILY ENVIRONMENT IN FORMING ADOLESCENT SELF-CONCEPT](#) – Emily anak Engbee, Anuar Bin Ahmad

[AGGRESSIVE BEHAVIOUR AND CREATIVITY AMONG DISCIPLINED AND UNDISCIPLINED SECONDARY SCHOOL STUDENTS](#) – Evelyn Eba Nompang, Saemah Rahman, Mohd Mahzan Awang

[BULI DAN GANGSTERISME DI SEKOLAH](#) – Fathilah Akmal Bt. Ismail, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[EDUCATION ASPIRATIONS AMONG CHINESE PARENTS](#) – Georgina Tra Graman, Anuar Ahmad

[PENGALAMAN AWAL KANAK-KANAK DAN AKTIVITI MASA SENGGANG DALAM KALANGAN MAHASISWA DI MALAYSIA](#) – Gloria Ajit, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[EXPLORING THE CHALLENGES FACED BY BUMIPUTERA ENTREPRENEURS](#) – Hafizur Hazwan Bin Hazali, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[STUDENTS LEADERSHIP OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS: ISSUES & CHALLENGES](#) – Hamilton Anak Akin, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[ABSENTEEISM AMONG PRIMARY SCHOOL PUPILS](#) – Hiew Sing Siong, Shahlan Surat, Mohd Mahzan Awang

[ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY AND IT'S CONTRIBUTION TO STUDENTS PSYCHOLOGICAL WELL-BEING](#) – Ili Atiqah Bte Md.din, Ruslin Bin Amir

[SOCIO-ENVIRONMENT AND ITS CONTRIBUTION TO SOFT SKILLS DEVELOPMENT](#) – Irwan Fariza Bin Sidik, Mohd Mahzan bin Awang, Abdul Razaq Ahmad

[THE MOTIVATION OF LEARNING CHINESE LANGUAGE AMONG NON-CHINESE STUDENTS](#) – Jacky Lee Chien Haw, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[VOLUNTEERISM IN FOSTERING POSITIVE BEHAVIOR AMONG STUDENTS IN PRIVATE UNIVERSITIES](#) – Jamilah Binti Hashim, Mohd. Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLE AND HONOURABLE CHARACTER BUILDING AMONG UNIVERSITY STUDENTS](#) – Janathnan a/l Mohan, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[YAKT METHODS IN TEACHING READING SKILLS FOR REMEDIAL CLASSES AMONG PRIMARY SCHOOL PUPILS](#) – Jassica Adelina anak Jagig, Dr. Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad

[TEACHERS INVOLVEMENT IN PASSIVE ENTERTAINMENT LEISURE ACTIVITIES AND THE RELATIONSHIP WITH THE WELFARE OF LIVING](#) – Jazimah Binti Basari, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[LEISURE TIME USAGE LEVEL IN THE SOCIAL MEDIA, FAMILY AND COMMUNITY AMONG STUDENTS IN MIRI, SARAWAK](#) – Jennyffer anak Kaya, Abdul Razaq Ahmad, Mohd. Mahzan Awang

[SCHOOL CULTURE AND ACADEMIC ACHIEVEMENT](#) –Joanna Rozzana Bonaventure, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY AND BURNOUT AMONG TEACHERS](#) – Jolene Jair, Faridah Mydin Kutty, Mohd Mahzan Awang

[BULLYING AND GANGSTERISM IN SCHOOLS](#) – Juhaida Azhani Binti Ismail, Dr Isa Hamzah

[THE INFLUENCE OF TEACHER COMMUNICATION SKILLS ON DISCIPLINE CONTROL IN SECONDARY SCHOOL](#) – Juriah Jeru, Ruslin Amir, Mohd Mahzan Awang

[INFLUENTIAL FACTORS OF SUCCESSFUL ENTREPRENEURS IN THE AGRO-BASED INDUSTRIES](#) – Kalaivani Batumalai, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[SKIPPING SCHOOL SYMPTOMS AMONG STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS IN SARAWAK](#) – Katini Medik, Abdul Razaq Ahmad

[PARENT INVOLVEMENT AT HOME AND STUDENTS' LEARNING COMMITMENT: ISSUES AND CHALLENGES OF THE IBAN STUDENTS](#) – Khirun Syazwan binti Ahmad, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[SOCIAL COMMUNITY SUPPORT AND STUDENTS' LEARNING STYLES](#) – Latifah Binti Zainol, Faridah Binti Mydin Kutty

[ICT IN THE 21ST CENTURY LEARNING: ISSUES AND CHALLENGES](#) – Lei Yee Hieng, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[THE UTILISATION OF LEISURE TIME AND ITS EFFECT TOWARDS THE WELL BEING OF GOVERNMENT SECTOR'S EMPLOYEES](#) – Lilyantie Binti Adris, Abdul Razaq Ahmad

[LEARNING MOTIVATION OF BUMIPUTERA CHILDREN IN CHINESE VERNACULAR SCHOOLS](#) – Manuel Ang, Anuar Bin Ahmad

[PARENTING STYLES AND TEENAGERS BEHAVIOUR: ISSUES AND CHALLENGES](#) – Marienfelde Anak Jebi, Abdul Razak Ahmad, Mohd. Mahzan Awang

[PUSAT PEMBELAJARAN KOMUNITI YANG BERASASKAN SUMBER TENAGA BOLEH BAHARU UNTUK PENDIDIKAN ORANG ASLI](#) – Mazzlida Mat Deli, Ruhizan Muhamad Yasin

[TAHAP KESEDIAAN PELAJAR PRASISWAZAH UKM DALAM PENGGUNAAN M-PEMBELAJARAN](#) – Md Yusoff Daud, Fariza Khalida, Norhayati Yusoff

[THE COOPERATIVE LEARNING STRATEGIES: A STUDY ON STUDENT ACHIEVEMENT IN MORAL EDUCATION](#) – Meigala Munusamy

[PENERAPAN SERTA PENGIMPLEMENTASIAN KEMAHIRAN BERFIKIR KREATIF & KRITIS \(KBKK\)](#) – Mendung Ambon, Saemah Rahman, Mohd Mahzan Awang

[INVOLVEMENT OF THE LONG HOUSE COMMUNITY AND PERFORMANCE OF THE IBAN STUDENTS IN THE RURAL PRIMARY SCHOOLS OF SRI AMAN](#) – Mersir Anak Sarap, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[POSITIVE CLASSROOM CLIMATE: MAKING LEARNING WORK FOR MULTICULTURAL STUDENTS IN VERNACULAR SCHOOLS](#) – Mindy Miriam Loh Leh Min, Anuar Ahmad

[THE STUDY OF STRESS LEVEL AND STRESS FACTORS RELATED TO THE STUDENT ACHIEVEMENT IN ORDINARY SCHOOLS AND HIGH PERFORMING SCHOOLS](#) – Mohd Azrien Abd Rahman, Ruslin Amir

[THE INTERMEDIARY ROLE OF KNOWLEDGE AS A MEDIATOR BETWEEN TEACHING EXPERIENCE AND APPLICATION COMPETENCY AMONG HISTORY SUBJECT TEACHERS](#) – Mohd Fauzi bin Ali, Abdul Razaq Ahmad, Ahmad Ali Seman

[IMPORTANCE OF TEACHING AIDS AMONG PRESCHOOL TEACHERS](#) – Muhammad Bin Zainal Hamizuddin, Faridah binti Yunus

[STUDENT PARTICIPATION IN THE LEISURE ACTIVITIES AND THE RELATIONSHIP BETWEEN INDIVIDUALS SOCIAL WELLBEING](#) – Muhammad Naqib Zakwan Ahmad Shokhaily, Anuar Ahmad

[PARENTING STYLE AND LEARNING SELF-REGULATION AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS](#) – Nafida Rasidi, Saemah Rahman

[FAMILY ENVIRONMENT, THE EFFECTS OF PEER ON DEVIANT BEHAVIOR](#) – Nawariyah Mohd Salikin, Ruslin Amir, Mohd Mahzan Awang

[EKOSISTEM PEMBELAJARAN KEUSAHAWANAN](#) – Nik Hanis Zuraihan Rahimi, Mohamad Sattar Rasul, Ruhizan Mohamad Yassin

[PERIBAHASA MELAYU DALAM PENDIDIKAN BAHASA MELAYU: PERLUKAH TRANSFORMASI PERIBAHASA SEIRING PEREDARAN ZAMAN?](#) – Noraziah Mohd Amin, Noor Azam Abdul Rahman

[AMALAN-AMALAN TERBAIK PENGETUA DALAM PROSES PENGURUSAN KOKURIKULUM SEKOLAH MENENGAH DI MALAYSIA](#) – Noor Habibah binti Kaderan, Mohd Izhah bin Hamzah

[PEMBINAAN KERANGKA KONSEP TERHADAP PENERIMAAN KURIKULUM SEJARAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI PELAJAR](#) – Noor Norazila Binti Inai, Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[THE CONCEPTUAL FRAMEWORK OF KNOWLEDGE ATTRIBUTES AND PROFESSIONALISM PRACTICES AMONG MALAYSIAN POLYTECHNIC LECTURERS](#) – Noor Rosmawati Yusuf, Abdul Razaq bin Ahmad, Mohd Mahzan bin Awang

[BULLYING BEHAVIOR IN CYBER TECHNOLOGY](#) – Noorasnisa Abidin, Mohd. Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[HISTORY TEACHER'S COMPETENCY AND ITS RELATIONSHIP WITH STUDENT'S PARTICIPATION IN LESSON ACTIVITIES](#) – Nor Liza Syahila Abd Muiin, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[UNMANNERLY BEHAVIOUR AMONG STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS AND WAYS TO OVERCOME IT ACCORDING TO ISLAM PERSPECTIVE](#) – Norakhilah Baharin, Mohd Isa Hamzah

[THE SPIRIT OF PATRIOTISM AMONG ETHNICALLY DIVERSE STUDENTS OF SARAWAK](#) – Noralam Ideris, Mohd Jasmy Abd Rahman

[THE USAGE OF TEACHING AIDS AND HISTORICAL SOURCES IN PROMOTING INTEREST IN LEARNING HISTORY](#) – Norashikin Nawi, Mahzan bin Awang, Abdul Razaq Ahmad

[LIFELONG LEARNING PRACTICE IN SCHOOLS](#) – Norazrine Binti Abdul Tahar @Ariffin, Abdul Razaq Bin Ahmad

[CLASSROOM ENVIRONMENT ENHANCE IN DETERMINING STUDENTS' SUCCESS](#) – Norfaizah Idayu Binti Mohd. Salim, Abdul Razaq Ahmad, Mohd. Mahzan Awang

[THE INFLUENCE OF PARENTS SUPPORT AND ITS RELATIONSHIP WITH STUDENTS ACHIEVEMENT IN ENGLISH EDUCATION](#) – Norhaliza Binti Yusup @ Mansor, Anuar Ahmad

[LEARNING ECOLOGY AND ITS RELATIONSHIP ON IBAN STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT](#) – Nur Iylia Binti Ghazali, Mohd Jasmy Bin Abd Rahman

[MALAY TEACHING PRACTICES AMONG ABORIGINAL STUDENTS IN MALAYSIA](#) – Norizan Binti Mamat, Ramle Bin Abdullah

[STRATEGIES IN IMPROVING HISTORY COURSEWORK](#) – Nur Syazmimi Binti Sazali, Abdul Razaq Ahmad, Mohd Mahzan bin Awang

[LEISURE ACTIVITIES IN DEVELOPING SOCIAL COMPETENCE AMONG TEENAGERS](#) – Norkamisah Basari, Faridah Mydin Kutty

[KESAN PEMBELAJARAN MULTIMEDIA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF MAHASISWA](#) – Nur Afiqah Zakaria, Fariza Khalid

[SINGLE MOTHERS INVOLVEMENT IN FOOD AND BEVERAGE BUSINESS: INFLUENTIAL FACTORS AND CHALLENGES](#) – Nur Syazana Bederi Sham, Abdul Razaq Ahmad, Mohd Mahzan Awang

[EXPLORATION ON THE INFLUENCE OF GOVERNMENT'S FUNDING IN DEVELOPING FINANCIAL LITERACY AMONG ENTREPRENEURS](#) – Nurhayati Nordin, Abdul Razaq B. Ahmad, Mahzan B. Awang

[SUSTAINABILITY OF TRADITIONAL MEDICAL KNOWLEDGE AMONG SEMAQ BERI TRIBE IN HULU TERENGGANU](#) – Nurul Faezah Noor Azizan, Ramle Abdullah, Mohamad Hafis Amat Simin, Norhayati Ab Manaf

[THE EFFECT OF LEISURE TIME ACTIVITIES ON LIFE QUALITY OF YOUTH IN MALAYSIA](#) – Nurul Hidayati Hamid, Abdul Razaq Ahmad, Mohd. Mahzan Awang

[THE STANDARD ON SUPERVISION OF SPECIAL EDUCATION TEACHER BY THE HEAD MASTER ON LEARNING PROBLEMS](#) – Nurul Huda Binti Hashim, Mohamed Yusoff Mohd Nor, Azlin Norhaini Mansor

[KESESUAIAN KAEDAH PEMBELAJARAN TERADUN DARI SUDUT PANDANGAN PELAJAR PASCASISWAZAH](#) – Nurul Nadirah Binti Mohd Kasim, Fariza Khalid

[ANTARA BARAT DAN ASIA: PERBANDINGAN ISU-ISU DALAM PELAKSANAAN KOMUNITI PENGAMAL \(COMMUNITIES OF PRACTICE\)](#) – Nurul Syaida Md Zuk, Fariza Khalid

[PENDIDIKAN ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANGGOTA ANGKATAN TENTERA MALAYSIA](#) – Burhanuddin Bin Jalal, Sayuti Ab Ghani, Redwan Yasin, Hasan Al-Banna bin Mohamed

[BEHAVIOUR POSITIVE PERSPECTIVE OF COMMUNICATION](#) – Rahazimah Binti Ibrahim @ Ismail, Mohd Mahzan Bin Awang, Abdul Razaq Ahmad

[THE USE OF INQUIRY TECHNIQUE IN IMPROVING THE UNDERSTANDING AND INTERESTS TOWARDS HISTORY SUBJECT](#) – Raidah Rasyidah Makhtar, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[EXPLORING FACTORS, CHALLENGES AND ACHIEVEMENT OF WOMEN PARTICIPANT IN ENTREPRENEUR FUNDED BY AMANAH IKHTIAR MALAYSIA \(AIM\) LOAN SCHEME](#) – Raja Mohd Salahuddin Raja Mamat, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[LEARNERS' PERCEPTIONS ON TASK DIFFICULTY IN TASK-BASED LESSONS](#) – Ramiaida Darmi, Haliza Harun, Rosni Samah, Fariza Puteh-Behak, Noor Saazai Mat Saad, Suraini Mohd Ali

[THE USE OF LEISURE TIME AMONG KEDAYAN STUDENTS IN SARAWAK](#) – Rapiah Jumat, Abdul Razaq Ahmad, Mohd Mahzan bin Awang

[SOCIAL ENVIRONMENT IN SCHOOL AND CHILDREN ORAL COMMUNICATIONS](#) – Rebicah Abin, Anuar Ahmad

[KELESTARIAN PIAWAIAN SISTEM PENGURUSAN KUALITI ISLAM MS1900 KE ARAH MELAHIRKAN KEPUASAN BEKERJA DI INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI AWAM, MALAYSIA](#) – Redwan Yasin, Hasan Al-Banna Mohamed, Siti Arni Basir, Sayuti Ab. Ghania, Burhanuddin Jalal

[ANALISIS FAKTOR PENERIMAAN TERHADAP APLIKASI E-DAFTAR DALAM KALANGAN KAKITANGAN NIOSH, MALAYSIA](#) – Rohaila Mohamed Rosly, Fariza Khalid

[INVOLVEMENT AS A PROTECTIVE FACTOR AND ACADEMIC ENDURANCE AMONG AT-RISK STUDENTS IN MALAYSIA: AN EMPIRICAL REVIEW](#) – Rose Manisah Sulong, Nor Aniza Ahmad

[FAMILY SOCIO ECONOMIC STATUS IN IMPROVING LEARNING MOTIVATION TOWARDS ACADEMIC ACHIEVEMENT OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN IBAN RURAL COMMUNITIES](#) – Rosetar Berlula Anak Pingan, Faridah Mydin Kuttu

[EXPLORATORY AND CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS FOR VALIDATING PARENTAL INVOLVEMENT QUESTIONNAIRES \(PIQ\) AMONG VOCATIONAL COLLEGES STUDENTS IN MALAYSIA](#) – Rosmaria Omar, Nor Aniza Ahmad

[EDUCATIONAL VALUES IN SCHOOL CO-CURRICULAR ACTIVITIES](#) – Ruhi Hafizad bin Bazin, Abdul Razaq Ahmad, Mohd Mahzan Awang

[FLIPPED-LEARNING : KAJIAN PERSEPSI PELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN ABAD KE-21](#) – Saiful Nazri Bin Nordin, Azlin Norhaini Binti Mansor

[EKSPLORASI KAREKTOR AKHLAK GURU PENDIDIKAN ISLAM](#) – Salbiah Mohamed Salleh, Jamil bin Ahmad, Mohd Aderi Che Noh, Ahmad Sahli bin Hasan, Mazzlida bt Mat Deli

[FRAMEWORK FOR PRESCHOOLERS HISTORY LITERACY DEVELOPMENT AND EFFECTIVENESS MODULE](#) – Samni Bin Suraji, Abdul Razaq Ahmad, Mohd Mahzan Awang

[CO-CURRICULAR ACTIVITIES AND ITS EFFECT ON SOCIAL SKILLS](#) – Sandra Anak Mancha, Anuar Ahmad

[THE NEED OF ISLAMIC-BASED SEX EDUCATION TO RESOLVE PREGNANCY ISSUE AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS](#) – Shahrizan Sarbini, Mohd Isa Hamzah

[FACTORS THAT ENCOURAGE NON-CHINESE PARENTS TO CHOOSE CHINESE VERNACULAR SCHOOLS](#) – Sia Mee Ching, Mohd Jasmy Abd Rahman

[THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PERCEPTION OF IDENTITY WITH STUDENTS IN THE SUBJECT OF HISTORY](#) – Siti Rohaiza Ali Yusop, Saemah Rahman

[MODIFICATION OF CONDUCT ON IMPROVING FORM 2 STUDENT CLASSROOM DISCIPLINE MANAGEMENT](#) – Siti Suraini Shaari, Mohd Mahzan Awang, Shahlan Surat

[DEVELOPMENT OF CONCEPTUAL FRAMEWORK FOR TEACHERS' CITIZENSHIP COMPETENCE IN IMPLEMENTING CITIZENSHIP VALUES AMONG MULTI-ETHNIC STUDENTS IN SECONDARY SCHOOL](#) – Siti Hasnah binti Bandu, Mohd Mahzan bin Awang, Abdul Razaq bin Ahmad

[THE PRACTICE OF SHARING PROFESSIONAL EXPERTISE AMONG HISTORY TEACHERS: ISSUES AND CHALLENGES](#) – Suhada Binti Nedri, Mohd Jasmy Abd Rahman

[THE INFLUENCE OF SURROUNDING PEERS TOWARDS STUDENTS POSITIVE BEHAVIOUR](#) – Sukhardi Bin Haili

[LEISURE INVOLVEMENT IN ACTIVE ENTERTAINMENT AND ITS RELATION TO TEACHERS' WELL-BEING](#) – Sulastris Binti Ahmad Saibi, Abdul Razaq bin Ahmad, Mohd. Mahzan Awang

[LEARNING SUPPORT BY PARENTS AND STUDENT PROSOCIAL BEHAVIOUR](#) – Uging Anak Gadong, Mohd Jasmy Abd Rahman

[ACCULTURATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY \(ICT\) IN IBAN LONGHOUSE COMMUNITY](#) – VALERIE VINCENT SAMBAU, MOHD JASMY ABDUL RAHMAN

[THE RELATIONSHIP BETWEEN CONTEXTUAL KNOWLEDGE, PEDAGOGY AND VALUES APPRECIATION WITH EFFECTIVE HISTROY LEARNING](#) – Wan Muhammad NurHariz Hariri Wan Mohd Effendi, Abdul Razaq Ahmad

[PENGGUNAAN MASA SENGGANG DAN HUBUNGANNYA TERHADAP KEMAHIRAN INTERPERSONAL DALAM KALANGAN BELIA IBAN DI SIBU](#) – Wilma Ngian Anak Belalang dan Mohd Jasmy Bin Abd Rahman

[PENCARIAN MAKLUMAT SECARA KENDIRI DALAM KALANGAN PELAJAR SISWAZAH MELALUI PEMBANGUNAN LAMAN WEB PUSAT SUMBER PENDIDIKAN](#) – Yefrizal Nadzir, Aidah Abdul Karim, Norazah Nordin

[LEADERSHIP STYLES OF HEADMISTRESS AND WORK MOTIVATION LEVEL AMONG TEACHERS](#) – Yusnira binti Abdullah, Abdul Rahman Mohd Jasmy

[FEATURES OF ACTIVE SCHOOL BULLIES](#) – Zahidah Muhamad Zain, Abdul Razaq Ahmad, Mohd Mahzan Awang

[DELINQUENT STUDENTS: REVIEW FROM THE PERSPECTIVE OF FAMILY ENVIRONMENT](#) – Zarina Binti Ismail, Mohd. Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad

[SOLIDARITY BETWEEN TEACHERS AND THE LOCAL COMMUNITY: ISSUES AND CHALLENGES](#) – Zarul Shafiq Abdul Ghani, Faridah Mydin Kuttu

[IMPLEMENTATION OF A HISTORY CURRICULUM INTO THE RPIIMARY LEVEL WITH SUPPORT FROM THE SURROUNDINGS AND EQUIPPED KNOWLEDGE OF HISTORICAL VALUES](#) – Zunaida Zakaria, Abdul Razaq Ahmad, Mohd Mahzan Awang

[VOCABULARY KNOWLEDGE IN THE PERSPECTIVE OF ARABIC AS A FOREIGN LANGUAGE](#) – Zunita Binti Mohamad Maskor, Harun Bin Baharudin, Maimun Aqsha Bin Lubis

[PARENT'S PERCEPTION ON FORMAL EDUCATION AMONG INDIGENOUS IN MALAYSIA](#) – Muhammad Fuad Abdullah, Azmah Othman, Juli Edoa, Rohana Jania Mohd Tajuddin Abdullah, Mohamad Hafis Amat Simin

[KELESTARIAN ALAM SEKITAR TAMAN NEGARA TASIK KENYIR DAN IMPAK KESEJAHTERAAN KEPADA MASYARAKAT ORANG ASLI SEKITAR](#) – Hairul Nizam Mohd Khor, Ramle Abdullah, Mohamad Hafis Amat Simin, Asmawi Ibrahim

[PEMBINAAN KERANGKA KAJIAN KOMPETENSI GURU DALAM PENGURUSAN KOKURIKULUM DAN SALAH LAKU PELAJAR](#) – Mohd Salim Haji Awang, Jamalul Lail Bin Abdul Wahab

[APPLICATION OF HISTORY PEDAGOGICAL KNOWLEDGE TO IMPROVE SKILLS IN LEARNING HISTORY](#) – Ahmad Ali Seman, Wartu Kimi, Mohd Fauzi bin Ali, Abdul Razaq Ahmad

[DORONGAN PERSEKITARAN SOSIAL DALAM MEMBENTUK TOLERANSI KAUM DALAM KALANGAN BELIA PELBAGAI ETNIK DI MALAYSIA](#) – Abdul Aziz Abdul Rahman, Abdul Razaq Ahmad, Mohd Mahzan Awang

[DEVELOPMENT OF PADDY CULTIVATION ACTIVITIES IN PAHANG IN THE EARLY OF 20TH CENTURY](#) – Mohd. Zulfadli Md. Maarof, Nordin Hussin & Ahmad Ali Seman

[ACADEMIC MOTIVATION AND SELF-REGULATION AMONG STUDENTS OF AKADEMI MENARA GADING \(AMG\)](#) – Saleh, F., Ahmad, N. A., Ahmad, A. R.

[THINKING AND COMMUNICATION SKILLS AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS](#) – ur Asyirah Izzati Lut Ahmad, Abdul Razaq Ahmad, Alfitri

[THE ROLE OF CYBER TROOPER IN MALAYSIAN POLITICS 2008 – 2014](#) – Aminaton Hajariah Husnu, Samsu Adabi Mamat

[INNOVATIVE PRACTICES IN CURRICULUM TRANSACTIONS CONCERNS TO TWO YEARS B.ED PROGRAMME](#) – Omprakash H.M, Pramod Katti

[EMPOWERMENT OF EDUCATION ON ORANG ASLI COMMUNITY IN TERENGGANU THROUGH KNOWLEDGE TRANSFER PROJECT](#) – Ramle Abdullah, Amran Ahmedb, Lua Pei Lin, Sahar Sa'di Hashim, Mohamad Hafis Amat Simin, Mohamad Asmawi Ibrahim, Asmariah Mahammed

[SOSIALISASI MASYARAKAT PELBAGAI ETNIK TERHADAP KESEJAHTERAAN HIDUP KOMUNITI BANDAR](#) – Juhari Ahmad, Abdul Razaq Ahmad

[AN ANALYTICAL FRAMEWORK FOR EXAMINING THE USE OF MULTIPLE QUESTIONING STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH](#) – Supriusman, Melor Mohd Yunus, Mohd Hanafi Mohd Yasin

[ENKULTURASI PENGETAHUAN DAN KEMAHIRAN DALAM MENGEKSPLORASI SUMBER MAKANAN RIMBA BAGI MASYARAKAT PEMBURU DAN PENGUMPUL DI MALAYSIA](#) – Asmawi Ibrahim, Ramle Abdullah

[MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK \(GROUP INVESTIGATION\)](#) – Nina Indriani, Bambang Avip, Aan Hasanah

[PENDIDIKAN LINTAS BUDAYA DALAM PEMBANGUNAN REGIONAL BERKELANJUTAN](#) – Indah Namira Sari

[SUSTAINABLE DEVELOPMENT: THE ROLE OF EDUCATION](#) – Mohammad Ali

[MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK \(GROUP INVESTIGATION\)](#) – Nina Indriani, Bambang Avip, Aan Hasanah

[ANALISIS FILOSOFI PRAGMATISME INSTRUMENTAL DAN IMPLIKASI DENGAN KURIKULUM PENDIDIKAN FORMAL DI INDONESIA](#) – Nurdiati Akma

[REVOLUSI MENTAL BERBASIS AKHLAK MULIA](#) – Baidhillah Riyadhi, Nelly Mujahidah

[PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR](#) – Sigit Setiawan

[THE EFFECT OF ELECTRONIC MODULE WHICH BASED ON MOBILE LEARNING TO THE STUDENTS' LEARNING ENHANCEMENT IN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY SUBJECT](#) – Edi Junaedi

[THE BUILDING STRATEGY OF EARLY CHILDHOOD INDEPENDENCE CHARACTER](#) – Zulkhaidir Surya

[PENGUNAAN APLIKASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM \(LMS\) EDMODO BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KKPI](#) -Andi ramdani, Muvida nur septi

[THE UTILIZATION OF DIGITAL VIDEO STORYTELLING FOR STUDENT LEARNING OUTCOMES](#) – Miranti Oktiviani

[SD JUARA BANDUNG FREE SCHOOL QUALITY WITH MULTIPLE INTELEGENCES BASED LEARNING, CHARACTER DEVELOPMENT AND THE QURAN](#) – Triyono Suwito

[GAINING STUDENTS LEARNING RESULTS BY USING SURROUND NATURAL ENVIRONMENT AS RESOURCE OF STUDYING OF SOCIAL SCIENCE GRADE IV](#) – Karlina Rosmawati

[IMPROVED STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE CONCEPT OF MOTION SYSTEM WITH PROBLEM BASED-LEARNING](#) – Anggi Riafadilah

[IMPLEMENTATION OF HUMANISTIC CURRICULUM FOR THEMATIC LAERNING IN ELEMENTARY SCHOOL](#) -Bastiana nasatekay, Istichomah iryanti

[LOVE OF MOTHERLAND IN THE PERSPECTIVE OF MADRASAH](#) – Govar Arian Laleno

[HOW LOCAL EDUCATION CREATED COMPETITIVE PERSONS AT A COMPETITIVE WORLD](#) – Wahyu Djati Atmojo

[IMPROVING CREATIVE THINKING ABILITY OF JUNIOR SCHOOL STUDENTS THROUGH COOPERATIVE LEARNING GROUP INVESTIGATION TYPE](#) – Nina Indriani

[LINKING VOCATIONAL TRAINING WITH THE ENTERPRISES – ASIAN PERSPECTIVES](#) – Widya Puji Astuti

[THE DYNAMICS OF MENTAWAI ISLAND CHILDREN; REFERRING ON CLASSICAL CURRICULUM DEVELOPMENT AS CHARACTER TRANSFORMATION EFFORTS](#) – Mujahidil Mustaqim

[HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN INTERNET SEKOLAH DENGAN MOTIVASI SISWA UNTUK MENELUSURI BAHAN AJAR](#) – Zakky Bunyamun

[BAD TEACHER BAD EDUCATION](#) – Fransiskus Soda Betu

[THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TGT TYPE TO IMPROVE THE STUDENTS' COMPREHENSION ON CONCEPT OF SOCIAL SCIENCES SUBJECT LEARNING](#) – Listia Cahyani

[MANAGEMENT NATURE SCHOOL CURRICULUM IN TK ALAM AL BIRUNI CIREBON](#) – Ilma Fitriya Hidayati

[SENIOR HIGH SCHOOL TEACHERS' COMPREHENSION ON ISLAMIC SHARI'A](#) – Sofyan Ariyanto

[THE USE OF DIGITAL COMICS TO DEVELOP THE CREATIVITY OF STUDENT IN WRITING ESSAY ON SUBJECTS INDONESIAN](#) – Rosmayati Maya

[THE EPISTEMOLOGICAL SCHOOL OF CRITICAL EDUCATION IN THE ISLAMIC PERSPECTIVE](#) – Kahpiana

[IMPROVEMENT OF TEACHER PROFESSIONALISM THROUGH CERTIFICATION FUNDS IN HULU SUNGAI SELATAN REGENCY](#) -Deasy arisanty, Ellyn normelani

[PENGEMBANGAN MODEL REFLEKSI PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAMONG DALAM MEMBIMBNG MAHASISWA PPLK](#) – Helnanelis

[CHARACTER DEVELOPMENT OF STUDENT TOLERANCE THROUGH TEACHING CONTROVERSIAL ISSUE IN SOCIAL STUDIES LEARNING](#) – Abdul Aziez Muslim

[THE STUDENTS' READING ATTITUDE, CRITICAL THINKING, AND SELF DETERMINATION](#) – Agustina

[GAINING COMPETENCIES OF VOCATIONAL TEACHER TRAINING THROUGH ONLINE LEARNING](#) – An An Herliani

AN ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF IMPROVING STUDENTS' ABILITY IN JAPANESE'S GRAMMAR BY EXAMPLE AND NON EXAMPLE METHODS FOR THE SECOND YEARS STUDENTS OF SMAN 63 JAKARTA -Tengku hafinda, Azifah rizqi

[THE CONTRIBUTIONS OF BEHAVIORISM AND COGNITIVISM](#) – Deri Hendriawan

[DESCRIPTION OF VOCATIONAL EDUCATION GRADUATES IN SUPPORTING THE LOCAL POTENTIAL IN THE DISTRICT OF WEST BANDUNG](#) – Iku Firman M

[STUDI PENERAPAN REAL-WORLD APPLICATIONS INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SMA](#) – INSIANIE MIN AWALIA, MOREEN Z.I. SUMUAL

[PEDAGOGY OF RASULULLAH S.A.W: LESSON FOR ISLAMIC TEACHER EDUCATION IN INDONESIA](#) – Komarudin

[ANALISIS FILOSOFI PRAGMATISME INSTRUMENTAL IBNU KHALDUN](#) – Nurdiati Akma

[TEACHER PERCEPTIONS ABOUT THE INTEGRATION OF CHARACTER EDUCATION IN LEARNING AT SMP NEGERI 3 BATANG ANAI](#) – Rilci Kurnia Illahi

[DEVELOPING THE LECTURER'S COMPETENCE AT FACULTY OF LETTERS OF INDONESIA COMPUTER UNIVERSITY](#) – Soni Mulyiawan S

[PENDIDIKAN LINTAS BUDAYA DALAM MENCETAK GENERASI MUDA UNTUK MASA DEPAN INDONESIA](#) – Teki prasetyo, **Salman**

[THE CORRELATION OF INSTRUCTIONAL MATERIALS AND THE STUDENTS' COMPETENCE A CASE STUDY AT CHINESE LITERATURE AT BINUS](#) – Yi Ying Liem

[CRITICAL DISCUSSION ON PEDAGOGIC IN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION IN SENIOR HIGH SCHOOL](#) – Yuyun Sri Yuniarti

[UTILIZATION OF POPULAR CULTURE FOR OPTIMIZING BIPA](#) – Ana Monica Rufisa

[EFFECTIVE TEACHER DEVELOPMENT PROGRAM: LINKING COMPETENCES CLUSTERS TO LEARNING EXPERIENCES](#) – Jayanti

[THE IMPACT OF THE FOX GLUE ADDICTION BY SCHOOL DROPOUT CHILDREN IN MIMIKA DISTRICT PROVINCE OF PAPUA](#) – Margarita Abraham

[ANALYSIS OF HERITAGE TOURISM PRODUCT AS A SUSTAINABLE URBAN TOURISM](#) – Rini Andari

[KETERAMPILAN GEOGRAFIS MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA \(UPI\) BANDUNG](#) – Sih Aulia

[PENGEMBANGAN KURIKULUM MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM PENALARAN DAN PEMECAHAN MASALAH](#) – Yogi Anggraena

[PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN GLOBAL EDUCATION BERBASIS LOCAL CHARACTER DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN DASAR](#) – Rokayah

[APRESIASI PENDIDIKAN BERKARAKTER RAGAM BUDAYA MELAYU RIAU MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN](#) – Nurhikmah, Raden Ilham K

[JATI DIRI DAN KECENDERUNGAN BERTINGKAHLAKU DALAM KALANGAN PELAJAR PINTAR DAN BERBAKAT: SATU KAJIAN KES](#) – Abu Yazid Abu Bakar

#### Categories

- [Uncategorized](#)

#### Archives

- [May 2016](#)

#### Stay In Touch

- [Send Us Email](#)
- [Follow Us On Twitter](#)
- [Rss Feed](#)

#### Contact Details

Address: FM-9, B-Block, Second Complex Mansarover, Bhopal

#### How To Setup

To setup this widget area, go to appearance settings and navigate to widget option.

#### Address

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean mauris risus.

ICERD 2016-Just another UPI Conference Sites site

[BizWay Theme](#) powered by [WordPress](#)



## Revolusi Mental Berbasis Akhlak Mulia

Baidhillah Riyadhi (baidhillahriyadhi@student.upi.edu)<sup>1</sup>

Nelly Mujahidah (nellymujahidah@yahoo.co.id)<sup>2</sup>

### Abstrak

Revolusi mental merupakan salah satu gerakan yang diusung oleh Presiden Joko Widodo untuk memperbaiki mental bangsa Indonesia. Diadakannya gerakan revolusi mental, dapat dipahami karena dilatar belakangi oleh adanya temuan beberapa kasus yang dinilai negatif. Seperti beredarnya narkoba dan obat-obat terlarang (narkoba) dikalangan masyarakat, khususnya pemuda. Premanisme, korupsi, pelecehan seksual dan lain-lain. Dengan dilakukannya revolusi mental, diharapkan dimensi-dimensi yang ternilai negatif dapat dirubah menjadi ternilai positif (baik). Program revolusi mental tidak akan berhasil diwujudkan tanpa adanya sinergi yang apik di antara rakyat Indonesia yang melaksanakan kebijakan Pemerintah dengan Pemerintah Indonesia yang memiliki otoritas dalam membuat kebijakan.

Bagi kaum muslimin, pada khususnya, dan bagi umat manusia pada umumnya, figur Nabi Muhammad SAW adalah teladan yang telah melaksanakan revolusi mental umat, sehingga berhasil mengantarkan umat manusia dari kegelapan kebodohan (*jahiliyah*) menjadi peradaban dalam pergaulan kemanusiaan dan ketuhanan. Berkaitan dengan revolusi mental ada misi suci yang diemban oleh Nabi Muhammad SAW, yakni “menyempurnakan Akhlak”. Akhlak merupakan keadaan jiwa seseorang yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa melalui pemikiran dan pertimbangan. Dengan demikian, akhlak merupakan cerminan jiwa yang terlihat, karena jiwa sifatnya masih abstrak dan tidak tersentuh oleh panca indera. Sehingga ia akan muncul secara spontan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan karena telah menjadi karakter hidupnya.

Revolusi mental dalam bidang pendidikan, sangat penting untuk dilakukan. Revolusi dapat dilakukan dengan mengusahakan terlaksananya proses internalisasi akhlak yang mulia. Dengan berdasarkan pada 10 dasar akhlak mulia, yakni: Taubat, Zuhud, ‘uzlah, Qana’ah, Sabar, Tawakkal, Dzikir, Tawajjuh, Muraqabah, dan Ridlo. Internalisasi akhlak mulia merupakan tanggung jawab dari orang tua, guru dan masyarakat. Tahapan internalisasi dapat dilakukan melalui empat tahapan sehingga menjadi karakter. Adapun 4 tahapan tersebut: 1) pemahaman, 2) pelatihan, 3) pembiasaan dan 4) menjadikan akhlak mulia sebagai karakter.

Kata kunci: Pendidikan, Revolusi Mental, Akhlak Mulia.

---

<sup>1</sup> Dosen Politeknik Negeri Pontianak.

<sup>2</sup> Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak.

## Latar Belakang

Sebagai makhluk yang memiliki jiwa dan raga, melalui daya pikirnya, manusia dituntut untuk selalu berbenah diri. Hal-hal yang kurang baik, dengan revolusi mental diharapkan dapat dirubah sehingga menjadi lebih baik. Demikianlah revolusi, menjebol dan membangun lagi. (Sukmawati: Revolusi Mental Jokowi, Mendekati Konsep Sukarno, News Republika, Jumat, 20/11/2015). Mestinya yang dijebol adalah tatanan yang dinilai masih belum ideal. Sehingga membutuhkan dilakukannya revolusi. Sedangkan tatanan yang sudah baik, perlu dipertahankan dan bahkan ditingkatkan.

Revolusi mental idealnya dapat dilakukan pada berbagai aspek, seperti pada aspek politik, aspek sosial, aspek ekonomi, aspek pendidikan dan aspek-aspek yang lain sebagainya. Diadakannya gerakan revolusi mental, dapat dipahami karena dilatar belakangnya oleh adanya temuan beberapa kasus yang dinilai negatif. Seperti beredarnya narkotika dan obat-obat terlarang (narkoba), dikalangan masyarakat, khususnya pemuda. Premanisme, korupsi, pelecehan seksual dan lain-lain. Dengan dilakukannya revolusi mental, diharapkan dimensi-dimensi yang ternilai negatif dapat dirubah menjadi ternilai positif (baik).

Revolusi mental merupakan gerakan seluruh rakyat Indonesia bersama Pemerintah Indonesia untuk memperbaiki karakter bangsa agar Indonesia menjadi negara yang lebih baik. (Revolusi Mental.go.id, diakses tanggal 22 desember 2015). Dengan demikian program revolusi mental tidak akan berhasil diwujudkan tanpa adanya sinergi yang apik di antara rakyat Indonesia yang melaksanakan kebijakan Pemerintah dengan Pemerintah Indonesia yang memiliki otoritas dalam membuat kebijakan.

Revolusi mental menuntut semua orang untuk berbuat lebih baik. Oleh sebab itu, pada dasarnya revolusi mental harus dilakukan bagi setiap manusia atau bangsa yang ingin menjadi lebih baik. Dengan demikian, maka revolusi mental bukanlah suatu pilihan tetapi merupakan kewajiban yang seharusnya dilakukan.

Presiden Republik Indonesia Ir. Joko Widodo yang telah mengusung Revolusi Mental, menyatakan, bahwa Revolusi mental harus menjadi sebuah gerakan nasional. Usaha kita bersama untuk mengubah nasib Indonesia menjadi bangsa yang benar-benar merdeka, adil, dan makmur. Kita harus berani mengendalikan masa depan bangsa kita sendiri dengan restu Allah SWT. Sebab, sesungguhnya Allah tidak mengubah nasib suatu bangsa kecuali bangsa itu mengubah apa yang ada pada diri mereka.

Untuk mengubah keadaan menjadi lebih baik, dalam kajian tasawuf dikenal ada tiga

tahapan yang dapat dilakukan oleh manusia agar dapat menjadi lebih baik (revolusi mental), yakni takhally, tahally dan tajally. Pada tahapan pertama, (takhally), diharapkan dapat membersihkan diri dari berbagai hal yang dinilai negatif. Penilaian baik buruk suatu hal dapat memperhatikan dan menggunakan tiga landasan nilai moral, 1). Landasan nilai moral Agama, 2). Landasan nilai moral Idiologi, dan 3). Landasan nilai moral budaya. Setelah diketahui beberapa hal yang ternilai negatif, maka dilakukan upaya-upaya yang dapat merubah nilai negatif menjadi nilai positif. Pada tahapan kedua adalah, tahally, yakni mengisi nilai-nilai positif yang bersumber dari ketiga landasan nilai moral. Pada tahapan ketiga diharapkan dapat terwujud karakter positif pada diri seseorang.

Seminar Pendidikan Umum yang dilaksanakan pada tanggal 14 – 15 Desember 1998, dengan Tema "Pencarian *Body of Knowledge* Pendidikan Umum" merupakan suatu upaya untuk mempertegas kembali pentingnya Pendidikan Umum dalam proses pendidikan. Diantara hasilnya, adalah merumuskan, tujuan pendidikan umum itu mencakup tiga tujuan mulia, yaitu untuk mencapai manusia yang memiliki karakteristik : (a) *Hilmun*, yaitu kesanggupan atau kemampuan untuk menolak argumentasi orang bodoh dengan bahasa yang santun; (b) *Woro'*, yaitu tidak rakus, rendah hati, yang mampu membentangi dirinya dari perbuatan maksiat; (c) *Husnul khuluq*, yakni berakhlak baik sehingga ia bisa hidup di antara manusia. (Tata Abdulah. 2004. hlm. 4).

Bagi kaum muslimin, pada khususnya, dan bagi umat manusia pada umumnya, figur Nabi Muhammad SAW adalah teladan yang telah melaksanakan revolusi mental umat, sehingga berhasil mengantarkan umat manusia dari kegelapan kebodohan (*jahiliyah*) menjadi peradaban dalam pergaulan kemanusiaan dan ketuhanan. Berkaitan dengan revolusi mental ada misi suci yang diemban oleh Nabi Muhammad SAW, yakni "menyempurnakan Akhlak".

## **Revolusi Mental**

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) online, revolusi diartikan sebagai 1) perubahan ketatanegeraan (pemerintahan atau keadaan sosial) yang dilakukan dengan kekerasan (seperti dengan perlawanan senjata) 2) perubahan yang cukup mendasar dalam suatu bidang; (<http://kbbi.web.id/revolusi>).

Ada beberapa definisi dari revolusi, diantaranya:

- 1) Abdul Syam, berpendapat bahwa revolusi merupakan proses transformasi perubahan ke arah yang lebih maju atau meningkat di berbagai aspek kehidupan masyarakat.

- 2) Koentjaraningrat, Revolusi merupakan usaha untuk dapat hidup sesuai dengan zaman dan konstelasi dunia sekarang.
- 3) Astrid S. Susanto, Revolusi merupakan proses pembangunan yang memberikan kesempatan untuk perubahan demi kemajuan. (GuruPendidikan.Com).

Adapun definisi dari mental menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online, adalah sesuatu yang bersangkutan dengan batin dan watak manusia, yang bukan bersifat badan atau tenaga. (<http://kbbi.web.id/mental>).

Dari beberapa pendapat tentang revolusi dan mental, maka dapat dipahami, bahwa makna revolusi mental adalah usaha yang dilakukan untuk merubah keadaan secara mendasar sehingga diharapkan terjadi perubahan kondisi dari yang kurang baik menjadi kondisi yang lebih baik. Revolusi Mental pertama kali digunakan Presiden Soekarno tahun 1957 ketika revolusi nasional sedang berhenti. Gerakan itu ditujukan untuk menggembleng manusia Indonesia agar menjadi manusia baru yang berhati putih, berkemauan baja, bersemangat elang rajawali, berjiwa api yang menyala-nyala. Semangat tersebut kini berusaha untuk dapat diimplementasikan sesuai kondisi nyata oleh Presiden Joko Widodo dengan tujuan lebih memperkokoh kedaulatan, meningkatkan daya saing dan mempererat persatuan bangsa.

Nilai-nilai esensial itu meliputi etos kemajuan, etika kerja, motivasi berprestasi, disiplin, taat hukum dan aturan, berpandangan optimistis, produktif-inovatif, adaptif, kerja sama dan gotong royong, dan berorientasi pada kebajikan publik dan kemaslahatan umum.

Konsep revolusi mental, merupakan suatu bentuk strategi kebudayaan yang memberi arah bagi terciptanya kemaslahatan hidup berbangsa dan bernegara, basis ideologis revolusi mental adalah Pancasila, dengan tiga prinsip dasar Trisaksi; Berdaulat Secara Politik, Berdikari dalam Bidang Ekonomi, dan Berkepribadian Dalam Bidang Kebudayaan. (GPR, 2015. hlm. 20).

Sebagai negara yang berdaulat, secara hukum Indonesia sejak tanggal 17 agustus 1945, Indonesia telah diakui dunia sebagai negara yang merdeka. Namun sampai saat ini, tiga prinsip dasar (trisakti) yang pernah dicanangkan oleh Presiden Soukarno masih harus diperjuangkan keterwujudannya.

Secara politik, kedaulatan Indonesia sebagai negara kesatuan Indonesia (NKRI) masih sering terusik, seperti adanya wilayah Indonesia yang berada di perbatasan negara, yang hampir diakui sebagai wilayah negata tetangga. Adanya daerah yang bermaksud melepaskan dari NKRI, seperti Negara Timur Lestei yang pada awalnya merupakan daerah yang berada

pada wilayah NKRI. Hal ini, perlu diwaspadai dengan kebijakan yang adil dari pemerintah RI dalam mengurus daerah yang berada pada wilayah RI.

Dari segi ekonomi, Indonesia diharapkan dapat mempersiapkan tibanya era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), sementara pendidikan Indonesia masih belum mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Hal ini berdasarkan pada laporan dari *The World Competitiveness Yearbook* yang diterbitkan oleh *International Institute for Management Development*. Bahwa tingkat pertumbuhan sumber daya manusia (SDM)/ *Human Development Index* (HDI) tahun 2014, Indonesia berada pada peringkat 108. Pada kawasan ASEAN, Indonesia masih tertinggal dari pada Singapura yang menempati peringkat 9, Brunei Darussalam yang menempati peringkat 30, dan Malaysia yang menempati peringkat 62. (Mulyasa.2015. hlm, 2).

Sementara itu, sumber daya alam (SDA) Indonesia masih belum dapat dikelola sendiri oleh bangsa/rakyat Indonesia, sehingga belum dapat mensejahterakan bangsa Indonesia secara merata.

Dari segi budaya, Indonesia dengan keaneka ragaman budaya perlu dijaga dan dilestarikan, sehingga tidak tergeser dengan datangnya budaya asing yang boleh jadi tidak sesuai dengan karakteristik bangsa Indonesia.

Memperhatikan definisi dari revolusi mental. Maka revolusi mental merupakan pekerjaan besar bagi pemerintah dan rakyat Indonesia. Presiden Joko Widodo mengharapkan agar Revolusi Mental, menjadi sebuah gerakan nasional. Usaha kita bersama untuk mengubah nasib Indonesia menjadi bangsa yang benar-benar merdeka, adil, dan makmur. Kita harus berani mengendalikan masa depan bangsa kita sendiri dengan restu Allah SWT. Sebab, sesungguhnya Allah tidak mengubah nasib suatu bangsa kecuali bangsa itu mengubah apa yang ada pada diri mereka.

Revolusi mental bertujuan untuk mengubah cara pandang, pikir, sikap, perilaku dan cara kerja yang berorientasi pada kemajuan dan kemodernan sehingga Indonesia menjadi bangsa besar dan mampu berkompetisi dengan bangsa-bangsa lain di dunia. Membangkitkan kesadaran dan membangun sikap optimistik dalam menatap masa depan Indonesia sebagai negara dengan kekuatan besar untuk berprestasi tinggi, produktif dan berpotensi menjadi bangsa maju dan modern dengan fondasi tiga pilar Trisakti.

Mewujudkan Indonesia yang berdaulat secara politik, mandiri secara ekonomi dan berkepribadian yang kuat melalui pembentukan manusia Indonesia baru yang unggul mengedepankan nilai-nilai integritas, kerja keras dan semangat gotong royong. Pada nilai

integritas akan mewujudkan nilai jujur, nilai dapat dipercaya dan nilai tanggung jawab. Pada nilai kerja keras, akan menghasilkan nilai etos kerja, daya saing, optimis, inovatif dan produktif. Pada nilai Gotong royong akan menghasilkan nilai kerja keras, solidaritas dan berorientasi pada kemaslahatan umat. (GPR. 2015.22).

Untuk dapat mewujudkan tujuan dari gerakan revolusi mental bukanlah perbuatan yang mudah. Oleh sebab itu diperlukan kesadaran kolektif dan aksi bersama baik dari pihak pemerintah dan dari pihak rakyat Indonesia. Disamping itu, dibutuhkan waktu dan dewan pakar yang memikirkan strategi yang tepat untuk menginternalisasi revolusi mental sehingga dapat dirasakan hasilnya.

Revolusi mental perlu dilakukan pada berbagai bidang. Seperti bidang politik, ekonomi, pendidikan dan lain sebagainya. Menurut Mulyana (2015. hlm. 59), Revolusi mental pada bidang pendidikan penting untuk dilakukan, berdasarkan analisis:

NO	ANALISIS	INDIKATOR
1	Kekuatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya dasar yuridis formal</li> <li>- Sosialisasi yang telah dilaksanakan</li> <li>- Budaya gotong-royong dan kemitraan</li> <li>- Potensi SDM</li> <li>- Adanya forum pendidikan dan kependidikan</li> </ul>
2	Kelemahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultur Birokrasi</li> <li>- Rendahnya produktifitas sekolah</li> <li>- Pudarnya kepercayaan masyarakat pada sekolah</li> <li>- Alumni sekolah kurang mampu bersaing</li> <li>- Kurang sumber belajar</li> <li>- Banyaknya bangunan sekolah yang rusak.</li> </ul>
3	Peluang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya Komite sekolah dan Dewan Pendidikan.</li> <li>- Adanya dukungan dunia usaha dan Industri</li> <li>- Potensi masyarakat yang dapat dikembangkan</li> <li>- Adanya organisasi profesi pendidikan</li> <li>- Otonomi Daerah dan Desentralisasi Pendidikan</li> </ul>

4	Tantangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalisasi (MEA dll)</li> <li>- Pergeseran Paradigma pendidikan</li> <li>- Rendahnya kepercayaan masyarakat terhadap sekolah.</li> <li>- Perubahan Organisasi Pengelolaan Pendidikan.</li> </ul>
---	-----------	--

Data yang menginformasikan tentang kekuatan seperti adanya dasar yuridis formal tentang revolusi mental, akan menguatkan dilaksanakannya revolusi mental dalam bidang pendidikan. Data yang menginformasikan tentang kelemahan, seperti rendahnya produktifitas sekolah, perlu direspon dengan upaya yang dapat meningkatkan produktifitas sekolah, seperti diadakannya pelatihan-pelatihan dan lain sebagainya. Data yang menginformasikan adanya peluang, seperti adanya Komite sekolah, perlu ditanggapi dengan pemanfaatan peluang dengan baik, sehingga keberadaan Komite sekolah lebih dapat dirasakan manfaatnya. Data yang menginformasikan tantangan, seperti akan datangnya Globalisasi, era Masyarakat Ekonomi Asean. Mendorong guru dan siswa agar dapat mempersiapkan diri dengan ilmu dan keterampilan yang dibutuhkan.

Revolusi Mental yang telah dicanangkan Presiden Jokowi belum dapat dirasakan nyata sebagai sebuah gerakan yang praktis dan implementatif. Padahal Revolusi Mental memiliki nilai strategis dan instrumental. Aspek strategis Revolusi Mental diarahkan untuk kedaulatan, daya saing dan persatuan bangsa yang dilakukan secara kolektif melibatkan seluruh bangsa dengan memperkuat institusi pemerintahan dan pranata sosial budaya.

Secara instrumental merupakan upaya bersama membangkitkan kesadaran bahwa Indonesia memiliki kekuatan besar untuk berprestasi tinggi, produktif dan berpotensi menjadi bangsa maju dan modern. Dalam praktik, dilakukan dengan mengubah cara pandang, pikiran, sikap, dan perilaku melalui internalisasi nilai-nilai esensial pada setiap individu, keluarga, insititusi sosial, masyarakat sampai dengan lembaga-lembaga negara.

### **Revolusi Mental Melalui Pendidikan Akhlak**

Terjadinya penyimpangan nilai kebenaran, seperti adanya korupsi, narkoba, tawuran, dan lain sebagainya. Bukan semata-mata disebabkan oleh ketidak tahuan pelaku. Oleh sebab itu, tidak sempurna jika pendidikan hanya memindahkan ilmu pengetahuan saja (*transfer of knowledge*) tanpa memperhatikan pentingnya akhlak.







*Terjemahnya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.”*

Inilah ayat Al Qur’an yang merupakan rujukan setiap guru dalam membina akhlak siswa dengan melihat dan mencontoh perilaku Rasulullah Saw dalam kehidupan sehari-hari.

3. Pembiasaan : membiasakan diri berbuat kebaikan dan menghindari keburukan. Proses pembiasaan akan menjelma menjadi sebuah kebiasaan (*habit*) dan kemampuan (*ability*) yang pada akhirnya akan menjadi perangai atau sifat-sifat pribadi. Dalam lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan membiasakan sikap-sikap sederhana namun mencerminkan akhlak yang mulia seperti mengucapkan salam ketika masuk kelas atau bertemu dengan guru, kebiasaan antri atau berbaris pada saat masuk kelas, berkata-kata yang sopan dengan teman dan lain-lain.

Ari Ginanjar Agustian dalam bukunya, “Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritua, Emotional Spiritual Quotient (ISQ)” menyatakan bahwa dalam membangun karakter, tidak cukup hanya dengan membaca buku, atau pelatihan seminggu penuh saja, namun dibutuhkan mekanisme pelatihan yang terarah dan tiada henti secara berkesinambungan. Ada beberapa tahapan yang dapat dilakukan untuk menggapai keberhasilan dalam pembentukan mental dan etitude. 1) memberikan/melakukan pemahaman. 2) mengadakan pelatihan. 3) membiasakan. 5) menjadikan karakter. (Agustian. 2005. hlm. 53). Mental positif yang telah menjadi karakter seseorang perlu dijaga dengan mengadakan pengulangan-pengulangan secara terus menerus. (*istiqamah*).

Menurut Prof.Dr.H. Sofyan Sauri, untuk mencapai derajat hamba Allah (الله) yang barakhlak mulia. Maka harus memenuhi 10 (sepuluh) dasar, (Sauri. 2013.hlm. 44). yaitu:

- 1) taubat, artinya kembali pada Allah, dengan mengharap mendapatkan pengampunan Allah dengan beristighfar. Adapun dosa yang berkaitan dengan sesama manusia, Allah tidak berkenan untuk mengampuninya sebelum mendapat ampunan dari seseorang yang pernah didzalimi.
- 2) zuhud, menurut Malik bin Dinar, zuhud ialah: apabila dunia diberikan kepada seseorang, dia tidak berpaling (tertipu) kepada dunia. (Islamweb.net.2002).

فإن الدنيا كانت بين يديه فلم يلتفت إليها

Nabi Muhammad SAW adalah orang yang paling zuhud, ketika dikatakan kepada Nabi Muhammad SAW engkau akan diberi kekayaan di bumi yang belum pernah diberikan kepada Nabi sebelumnya dan tidak akan diberikan setelahmu. Maka Nabi Muhammad menjawab, “kumpulkanlah semua untuk ku di akhirat”. Dari hal tersebut, Imam Ibn Katsir dalam kitab tafsirnya, menginformasikan sebab turunnya surat Al Furqan ayat 10.

وقد ذكر الإمام ابن كثير في تفسيره عن خيثمة أنه قيل للنبي صلى الله عليه وسلم : إن شئت أن نعطيك خزائن الأرض ومفاتيحها ما لم نعطه نبياً قبلك ، ولا نعطي أحداً من بعدك ، ولا ينقص ذلك مما لك عند الله ، فقال : اجمعوها لي في الآخرة ، فأنزل الله عز وجل في ذلك

الفرقان : (10) ، وخَيْرٌ { تبارك الذي إن شاء جعل لك خيراً من ذلك جنات تجري من تحتها الأنهار ويجعل لك قصوراً } : صلى الله عليه وسلم بين أن يكون ملكاً نبياً أو عبداً رسولاً ، فاختار أن يكون عبداً رسولاً .

Nabi Muhammad SAW memilih menjadi hamba Allah dan rasulullah dari pada menjadi raja dan Nabi.

- 1) ‘Uzlah, dapat dipahami sebagai tekad menyendiri agar dapat beribadah dan beramal sosial, guna mempercepat perjalanan hati nurani, roh dan rasa mendekatkan diri pada Allah SWT.
- 2) Qana’ah, adalah kekuatan untuk dapat mengurangi atau menghilangkan nafsu kebinatangan. Seperti sifat rakus, hidonis, mengikuti nafsu jahat, dll. Syech Abi Thalib Muhammad bin Ali bin Atiah Al Harasany Al Makky, dalam kitab “Quwatul Qulub” (Al Makky. tt. hlm.444). menuliskan: Kerelaan tidak sah kecuali dengan menjaga diri dari semua hawa nafsu, dan Qana’ah adalah awal dari kerelaan.

ولا يصح الرضا إلا بالعصمة من جميع الهوى، وأول الرضا القناعة،

- 3) Sabar, menurut artinya adalah menahan diri dari kesusahan dan menyikapinya sesuai dengan tuntunan syari’ah. Dalam Al Qur’an surat Al-Baqarah:45, **وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ**

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’, (QS. 2:45)”*

Orang yang beriman diperintahkan agar memohon pertolongan Allah melalui Shalat dan sabar.

4) Tawakkal, adalah mewakili urusan kepada Allah. Seiring dengan bertawakkal, seseorang wajib berusaha (ikhtiar). Tawakkal merupakan kerja hati, sedangkan ikhtiar merupakan kerja fisik. QS. At Thalaq: 2-3:

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا {2} وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا {3}

*Barangsiapa yang bertaqwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan ke luar. (QS. 65:2)*

*Dan memberinya rezki dari arah yang tidada disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan (yang dikehendaki)-Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu. (QS. 65:3)*

7) Mulazimatud dzikr ( ملازمة الذكر / melanggengkan dzikir), adalah selalu ingat (dzikir) kepada Allah pada situasi dan kondisi apapun. Dalam QS. Ali Imran ayat 190-191, mereka yang dapat mulazimatud dzikr disebut dengan Ulil Albab.

8) Tawajjuh illah bilkulliyati, ( توجه الي الله بالكليات ). Yang bermaksud, mengikuti ajakan dari Allah sesuai dengan tuntunan Rasulullah dan berusaha menghindari dari ajakan selain Allah. Seperti ajakan dari Iblis, sebab Iblis mengajak pada kehancuran manusia. QS. Al-Hijr:39.

9) Muraqabah ( مراقبة ), maksudnya adanya pengakuan, bahwa pada hakekatnya yang wujud hanyalah Allah, sehingga tidak merasa pada bisanya, kekuatannya, tanpa bantuan dari Allah. Dengan demikian diharapkan dapat terhindar dari syirik.

10) Ridho. ( رضي ), maksudnya adalah keluar dari rasa mencintai dirinya sendiri, kemudian memasukkan cintanya pada Allah dengan mengikuti sunnah Rasulullah SAW.

Usaha untuk mengadakan Revolusi mental yang didasari dengan pada sepuluh dasar tersebut, Insyah Allah akan dapat berhasil mewujudkan kehidupan yang mulia.

Di sisi lain, tidak sepenuhnya upaya revolusi mental dapat berhasil jika hanya dilakukan di sekolah saja, akan tetapi perlu juga di barengi dengan bantuan orang tua dalam membina akhlak selama anak itu berada di lingkungan keluarga dan masyarakat. Sebab lingkungan keluarga dan masyarakat juga menjadi unsur yang berpengaruh dalam membentuk perilaku anak.

Dalam usaha membantu upaya guru dalam membina akhlak, orang tua diharapkan dapat menanamkan pengetahuan tentang akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Akhlak kepada orang tua dan senantiasa berbuat baik kepada mereka menjadi tuntutan bagi anak agar

berbakti kepada orang tuanya. Sebab dengan demikian akan memudahkan orang tua mengajarkan anaknya berbuat yang *ma'ruf*.



*Terjemahnya : “Dan Kami wajibkan manusia (berbuat) kebaikan kepada dua orang ibu-bapaknya. dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan aku dengan sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, Maka janganlah kamu mengikuti keduanya. hanya kepada-Ku-lah kembalimu, lalu aku kabarkan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.*

Peran seorang ayah dan ibu di rumah dalam membina akhlak anak akan sangat membantu upaya pembinaan di sekolah. Oleh karena itu perlu kerjasama yang baik antara lingkungan keluarga dan sekolah serta masyarakat.

**Kesimpulan**

Mengacu pada rumusan masalah, maka pada bagian akhir tulisan ini, secara umum dapat disimpulkan, bahwa revolusi mental perlu diusahakan bersama pada berbagai bidang, baik politik, ekonomi maupun sosial. Oleh seluruh bangsa Indonesia, baik pemerintah maupun rakyat.

Secara khusus, tulisan ini dapat dirumuskan, sebagaimana berikut:

- 1) Revolusi mental adalah upaya yang dilakukan secara mendasar, untuk memperbaiki kondisi yang kurang baik atau bahkan tidak baik pada berbagai bidang perlu dilakukan revolusi mental, sehingga terwujud tatanan kehidupan berbangsa dan bernegara yang lebih baik.
- 2) Revolusi mental dalam bidang pendidikan, sangat penting untuk dilakukan, dapat dimulai dari internalisasi akhlak yang mulia. Dengan berdasarkan pada 10 dasar akhlak mulia, melalui tahapan internalisasi : pemahaman, pelatihan, pembiasaan dan menjadikan akhlak mulia sebagai karakter. Internalisasi akhlak mulia merupakan tanggung jawab dari orang tua, guru dan masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Thalib, M.A.H. (tt.) *قوة القلوب*. Makkah: Maktabah Syamilah
- Abudin Nata, (2001). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada,
- Ahmad Sabri, (2005). *Strategi Belajar Mengajar sebagai Profesi Guru*, Jakarta : Ciputat Press.
- Akhmad Sudrajat, *Konsep Pendidikan Umum*, diposting tanggal 8 November 2008,
- Aminudin, dkk., (2005) *Pendidikan Agama Islam* , Cet. II ; Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Ari Ginanjar A. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual, Emotional Spiritual Quotient (ESQ)*. Jakarta: Arga
- Departemen Agama RI, (1995), *Al-Quran dan Terjemahnya*, Semarang : Toha Putra.
- Departemen agama RI. (1980). *Ensiklopedi Islam* , Jilid II, Jakarta: Ditbimpertais.
- Direktorat Jenderal Informasi dan Komunikasi Publik, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2015). *Government Public Relations*. Edisi 5
- Gaffar, M. F. (2012). *Dinamika Pendidikan Nasional*. Bandung: UPI Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia online, <http://kbbi.web.id/revolusi>
- M.M. Syarif (ed), (1985). *Para Filosof Muslim*, Terj. Ilyas Hasan. Bandung: Mizan.
- Muhammad Yusuf Musa, (1963). *Falsafah al-Akhlaq fi al-Islam*, Kairo: Muassasah al-Khanji.
- Mulyasa, E., (2015). *Revolusi Mental Dalam Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sofyan, S., (2003). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Genesindo.
- Sukmawati: Revolusi Mental Jokowi, Mendekati Konsep Sukarno, News Republika, Jumat, 20/11/2015.
- Tata Abdulah. (2004). *Landasan dan Prinsip Pendidikan Umum* (Makalah). Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung
- Zuhud Nabi SAW. (2002). Diakses dari : Islamweb.net





# CERTIFICATE

Our Ref: 32/UN40.7/PK/X/2016

This is to certify that

## BAIDHILLAH RIYADHI

has participated as

## PRESENTER

in the International Conference on Education and Regional Development 2016 held at Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, West Java, the Republic of Indonesia. In collaboration with Centre for Learner Diversity & Community Development, Faculty of Education, The National University of Malaysia.

Bandung, 31 October 2016

Direktur  
Sekolah Pascasarjana UPI

  
Prof. Dr. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 195909221983031003

Ketua Himpunan Pengembang  
Kurikulum Indonesia (HIPKIN)

  
Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd.  
NIP. 19501205 197903 1 001

Ketua Program Studi Pengembangan  
Kurikulum SPs. UPI

  
Dr. Rusman, M.Pd.  
NIP. 19720505 199802 1 001