

KATA PENGANTAR

Penyusunan kurikulum sangat diperlukan bagi semua institusi pendidikan termasuk Politeknik Negeri Pontianak. Prinsip penyusunan kurikulum yang bersifat terbuka, fleksibel, dan respon terhadap perkembangan dan tuntutan masyarakat adalah prinsip yang harus ada dan dikembangkan dalam pengembangan kurikulum. Tuntutan pada globalisasi menjadikan kurikulum harus mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Menindak lanjuti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi khususnya mengenai Kurikulum, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, serta Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI), maka perlu diterbitkan Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Pedoman ini merupakan panduan ringkas yang dapat memfasilitasi dan memberdayakan Jurusan melalui Program Studi dalam upaya penyusunan kurikulum yang merujuk pada SN-DIKTI dan KKNI.

Pedoman Penyusunan Kurikulum dimaksudkan sebagai pemberi inspirasi, motivasi, dan kepercayaan diri bahwa setiap pengelola pendidikan tinggi mampu menyusun kurikulum dalam tingkat dan kapasitas masing-masing. Walaupun masih banyak kekurangan dalam Pedoman ini, diharapkan dapat digunakan sebagai landasan perubahan yang sangat bermanfaat menuju pendidikan berkualitas. Semoga Panduan ini bermanfaat dan memenuhi harapan dari seluruh *stakeholders* pendidikan tinggi. Beberapa referensi lain dapat digunakan dalam penyempurnaan Penyusunan Kurikulum Program Studi.

Kurikulum merupakan keseluruhan rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi pada sistem pendidikan khususnya pendidikan tinggi.

Demikian kami sampaikan, semoga dengan pedoman ini diharapkan dapat menjadi petunjuk pelaksanaan dalam penyusunan kurikulum program studi di lingkungan Politeknik Negeri Pontianak.

Pontianak, 4 Januari 2016
Direktur
Politeknik Negeri Pontianak

Ir. H. M. Toasin Asha, M.Si
NIP. 196112251990111001

Daftar Isi

KATA PENGANTAR DIREKTUR	i
Daftar Isi	ii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Peran Kurikulum di dalam Sistem Pendidikan Tinggi	2
B. KKNI dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi	3
C. KKNI Sebagai Tolok Ukur	3
D. Capaian Pembelajaran sebagai Bahan Utama Penyusunan K-DIKTI	4
BAB II: LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN KURIKULUM	6
A. Langkah Menentukan Profil	7
B. Penetapan Capaian Pembelajaran	8
B.1. Unsur dalam Capaian Pembelajaran	9
B.2. Tahap penyusunan capaian pembelajaran	10
C. Penetapan Bahan Kajian	12
D. Penetapan Beban Belajar Mata Kuliah dan sks	14
D.1 Penyusunan struktur kurikulum	18
D.2 Menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	19
E. Metode Pembelajaran	22
F. Metode Penilaian	25
G. Dosen/Laboran/Teknisi	27
H. Sarana Pembelajaran	27
BAB III: PENUTUP	28
BENTUK LAPORAN PENYUSUNAN KURIKULUM.....	29
DAFTAR PUSTAKA	